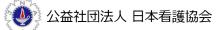
訪問看護ステーションにおける実践例

レベル		Ι	Π	I	IV	V
レベル毎の定義		基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を 実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手 段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
ニーズをとらえるカ	【レベル毎の 目標】	助言を得てケアの受け手や状況(場)のニーズをとらえる	ケアの受け手や状況(場)のニーズを自らとらえる	ケアの受け手や状況(場)の特性をふまえたニーズをとらえる	ケアの受け手や状況(場)を統合しニーズをとらえる	ケアの受け手や状況(場)の関連や意味をふまえニーズをとら える
		できる ロケアの受け手の状況から緊急度をとらえることができる	的、スピリチュアルな側面から必要な情報収集ができる 口得られた情報をもとに、ケアの受け手の全体像としての課 題をとらえることができる	チュアルな側面から個別性を踏まえ必要な情報収集ができる 口得られた情報から優先度の高いニーズをとらえることがで きる	口意図的に収集した情報を統合し、ニーズをとらえることが できる	況やニーズの情報収集ができる ロケアの受け手や周囲の人々の価値観に応じた判断がで きる
	実践例	理解する。 ■助言を受けながら、受け持ち利用者の身体的、精神	利用者や家族(または利用者を取り巻く人々)、多職種 から情報収集ができる。 ■生活という視点で情報収集ができ、現時点だけでなく 過去の生活歴に目を向けた情報収集ができる。 ■受け持ち利用者の情報収集、アセスメント、計画立 案・修正、実践、評価が自立してできる。	者の介護方法、利用者のもつ力としてADLだけでなく社 会的資源なども含み情報収集ができる。利用者や家族 (または利用者を取り巻く人々)、介護職等から生活の 場面における情報を得る。 ■情報収集においては、利用者・家族(または利用者を 取り巻く人々)・多職種間での情報の認識のずれの有無 を確かめることができる。 ■訪問看護は訪問時間が限られているため、情報収集 のために、訪問の場で機能評価を実践したり、利用者 や家族(または利用者を取り巻く人々)に写真や文字に	 判断のもとで情報収集をする。利用者の疾患の予後や 治療による影響を考え、今後在宅で過ごすか病院で過ごすか、医療処置の導入を選択するか等の予測をしな がら、情報収集してニーズをとらえ、1つ1つの選択について準備を進めていくことができる。 人生の最終段階の判断が困難な慢性疾患の利用者においても、先々を見据えた情報収集をすることができる。特に心不全や慢性呼吸不全等の急速に増悪する疾患について、入院が徐々に増えてきた段階で、看取りまで想定する必要性に気づき情報収集ができる。 訪問看護は訪問時間が限られているため、情報収集のために、あらゆる手段の発想ができ、訪問時間の組み 	者の状況を的確に把握し、看護上の問題を明確化できる。 ■困難事例の利用者を取り巻く複雑な家族(または利 用者を取り巻く人々)の状況や生活状況、価値観を的確 にアセスメントし、多様なニーズをとらえることができる。 ■地域全体を俯瞰して、ニーズに対して不足している機 能に気づき、提案的に看護実践したり、他施設等に働き かけることで解決を図る。
ケアするカ	【レベル毎の 目標】	助言を得ながら、安全な看護を実践する	ケアの受け手や状況(場)に応じた看護を実践する	ケアの受け手や状況(場)の特性をふまえた看護を実践す る	様々な技術を選択・応用し看護を実践する	最新の知見を取り入れた創造的な看護を実践する
-	【行動目標】	口指導を受けながら看護手順に沿ったケアが実施できる 口指導を受けながら、ケアの受け手に基本的援助ができる 口看護手順やガイドラインに沿って、基本的看護技術を用 いて看護援助ができる	ロケアの受け手の個別性を考慮しつつ標準的な看護計画 に基づきケアを実践できる ロケアの受け手に対してケアを実践する際に必要な情報を 得ることができる ロケアの受け手の状況に応じた援助ができる	きる	幅広い選択肢の中から適切なケアを実践できる 口幅広い視野でケアの受け手をとらえ、起こりうる課題や問	ロケアの受け手の複雑なニーズに対応するためあらゆる知 見(看護および看護以外の分野)を動員し、ケアを実践・ 評価・追求できる ロ複雑な問題をアセスメントし、最適な看護を選択できる
	実践例	ない中で、必要な感染対策について理解と実施ができる。 ■利用者の家においてケアを提供することを意識した 基本的な配慮ができる。	利用者について、ケアプラン(居宅サービス計画書)の	工夫できる。限られた物と限られた時間での効率的なケ ア、体制の組み方の工夫が考えられる。 ■利用者の経済状況を理解した上で、可能な限り利用 者が所有する物品でのケアを確実に行う。ケアの方法 や、物品の選択・提案において、ニーズに合わせて工 夫できる。 ■利用者の家においてケアを提供することについて配	め、必要に応じて家族(または利用者を取り巻く人々)の 生活のための時間の確保を目的として、訪問回数は減 らし1回の訪問時間を長く調整する等の訪問体制の工 夫ができる。 ■在宅における看取りの際も、体制作りが重要である。 本人や家族(または利用者を取り巻く人々)の希望も踏 まえながら、医師の往診体制が整っているか等確認と調 整を行う。 ■利用者の経済状況を理解した上で、費用負担を考え たケアの調整をする。ケアの方法や、物品の選択・提案 において、ニーズに合わせた最適なものを判断し選択	最新の疾患に対する知識や技術等を取得し、ケアに活 かすことができる。

注)具体的な実践例は各施設で置き換えてご検討ください

訪問看護ステーションにおける実践例

レベル		I	П	Ш	IV	V
レベル毎の定義		基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を 実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手 段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
協働するカ	【レベル毎の 目標】	関係者と情報共有ができる	看護の展開に必要な関係者を特定し、情報交換ができる	ケアの受け手やその関係者、多職種と連携ができる	ケアの受け手を取り巻く多職種の力を調整し連携できる	ケアの受け手の複雑なニーズに対応できるように、多職種の カを引き出し連携に活かす
		な情報が何かを考え、その情報を関係者と共有することが できる	□関係者と密にコミュニケーションを取ることができる □看護の展開に必要な関係者を特定できる □看護の方向性や関係者の状況を把握し、情報交換で	関係者と協力し合いながら多職種連携を進めていくことが できる ロケアの受け手とケアについて意見交換できる	ロケアの受け手がおかれている状況(場)を広くとらえ、結果 を予測しながら多職種連携の必要性を見極め、主体的に 多職種と協力し合うことができる ロ多職種間の連携が機能するように調整できる ロ多職種の活力を維持・向上させる関わりができる	□複雑な状況(場)の中で見えにくくなっているケアの受け手 のニーズに適切に対応するために、自律的な判断のもと関 係者に積極的に働きかけることができる □多職種連携が十分に機能するよう、その調整的役割を 担うことができる □関係者、多職種間の中心的役割を担うことができる □目標に向かって多職種の活力を引き出すことができる
	実践例	アマネジャー、訪問入浴のスタッフ、訪問リハビリのス タッフ、病院(医師、看護師、ソーシャルワーカー)、保 健師、薬剤師、民生委員、難病支援センターなどであ る。 ■訪問看護に必要な制度(医療保険・介護保険)等の 仕組みについて理解して、利用者の保険や費用の状況 を知る。 ■訪問看護ステーションの一員であることを理解し、利	できる。在宅においては、家族(または利用者を取り巻く 人々)をはじめ、福祉・介護職と話す場が多く、相手に 合わせた説明をすることで、認識のずれを予防すること ができる。 ■利用者に関わる医師及び多職種と自立して連携でき る。 ■主治医に対し、短い時間で的確に相談できる。 ■助言を受けながら、受け持ち利用者の急な病状の変 化に対するサービス調整などの体制づくりができる。 ■調整会議に参加し、情報共有ができる。 ■事業所内カンファレンスに参加し、積極的に発言する ことで、必要な情報を関係者と共有する。	 家族(または利用者を取り巻く人々)の現在ある状況をとらえ多職種に伝えられる。 自立して、状態の安定している慢性疾患の利用者についてのサービス調整などの体制づくりをする。 調整会議に参加し、積極的に発言することで、必要な 情報を関係者と共有する。 事業所内カンファレンスにおいて、定期的なカンファレンスだけでなく、必要なタイミングを見極めてカンファレンスを開催する。 	提案する。調整会議を開催するタイミングとして重要な 時期は、新しいサービスを入れる時、退院前、看取りに 向けた時期における老老介護等、家族(または利用者 を取り巻く人々)の生活の継続が難しくなることが予測さ れた時期である。 ■自立して、急性期や人生の最終段階にある利用者に ついてのサービス調整などの体制づくりをする。体制を	施設や他機関との相互の役割の調整を行い、問題解決 を図る。 ■困難事例の調整会議を開催し、全体を俯瞰しなが ら、ファシリテーション役が果たせる。 ■看護の質向上のために、他の訪問看護師とネットワー クをもって活動できる。
意思決定を支える力	【レベル毎の 目標】	ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る	ケアの受け手や周囲の人々の意向を看護に活かすことがで きる	ケアの受け手や周囲の人々に意思決定に必要な情報提 供や場の設定ができる	ケアの受け手や周囲の人々の意思決定に伴うゆらぎを共 有でき、選択を尊重できる	複雑な意思決定プロセスにおいて、多職種も含めた調整 的役割を担うことができる
	【行動目標】	考え、希望を知ることができる	ロケアの受け手や周囲の人々の思いや考え、希望を意図 的に確認することができる 口確認した思いや考え、希望をケアに関連づけることができ る	提供できる ロケアの受け手や周囲の人々の意向の違いが理解できる ロケアの受け手や周囲の人々の意向の違いを多職種に代 弁できる	職の立場で参加し、適切な看護ケアを実践できる	口適切な資源を積極的に活用し、ケアの受け手や周囲の 人々の意思決定プロセスを支援できる 口法的および文化的配慮など多方面からケアの受け手や 周囲の人々を擁護した意思決定プロセスを支援できる
			いるかを考えることができる。 ■利用者と家族(または利用者を取り巻く人々)の言葉 だけでなく、歴史や日々の生活にも目を向け、思いや考 え、希望を意図的に確認することができる。 ■コミュニケーションの中から利用者と家族(または利用	選択において、利用者や家族(または利用者を取り巻く 人々)の気持ちに寄り添うことができる。 ■利用者や家族(または利用者を取り巻く人々)がもつ 複数の価値観や思いをくみ取り、寄り添うことができる。 ■意思決定場面において、利用者と家族(または利用 者を取り巻く人々)の希望やイメージを含めてくみ取るこ とができる。たとえば治療選択の場面において、治療の 希望やその治療に対して抱いているイメージを含めてく み取る。 ■意思決定場面において、利用者と家族(または利用 者を取り巻く人々)が意思決定に関して、必要な情報を 理解できるように説明する。たとえば、治療選択の場面	選択において、利用者や家族(または利用者を取り巻く 人々)の意思決定に伴うゆらぎに寄り添いながら、ゆらぎ や状況の変化に応じて調整し、意思決定プロセスを促 進する。 ■利用者と家族(または利用者を取り巻く人々)が意思 決定する際に、予測を含めた情報提供を行う。たとえ ば、治療選択の場面においては、選択肢となる治療そ のものの説明だけでなく、治療による長期にわたる介護 を含めた生活の変化までを伝え、利用者や家族(または 利用者を取り巻く人々)の抱いている治療と治療による	は利用者を取り巻く人々)の意思決定に伴うゆらぎに寄 り添いながら、ゆらぎや状況の変化に応じて意図的に多 職種を巻き込んで調整し、意思決定へ導くことができ る。 ■利用者と家族(または利用者を取り巻く人々)の希望 やイメージを含めて汲み取りながら、最適な方向へ調整 することができる。たとえば治療について、治療を続行 することが本当に利用者本人にとって良いことかを、身 体面や心理面などをアセスメントしながら俯瞰的に考 え、最適な選択ができるように意思決定を支える。 ■独居で人生の最終段階にある利用者や倫理的な問 題がある利用者等の複雑な意思決定場面において、本 人の意思決定を支えるために、地域の社会資源等のリ
			N ^M NA			



注)具体的な実践例は各施設で置き換えてご検討ください